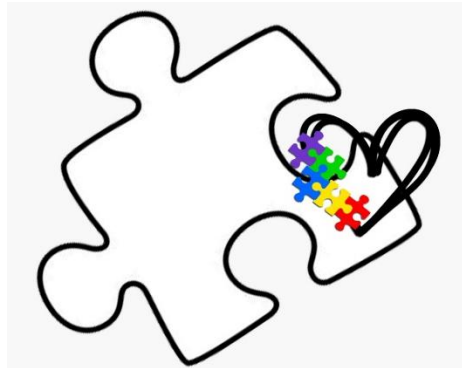


Lecție liceu (130 minute)

Tema: „Albastru pentru Solidaritate – Autismul prin Empatie și Incluziune”

Context: Activitate integrată în Campania Națională „Albastru pentru Solidaritate” 2026, dedicată Zilei Internaționale de Conștientizare a Autismului (2 aprilie). Elevii participă activ, experimentează perspectiva persoanelor cu TSA, creează un banner și pregătesc o poveste literară individuală pentru concursul „Povestea unui prieten special”.



Obiectiv general

Dezvoltarea empatiei, gândirii critice și a creativității prin înțelegerea autismului din perspective multiple (reală și ficțională), analiză comparativă și exprimare creativă în activități practice și individuale.

Elevii vor putea:

- explica ce este autismul și demonta mituri legate de această condiție;
- identifica situații în care o persoană cu autism sau un coleg diferit are nevoie de sprijin;
- manifesta empatie și comportamente incluzive în relațiile sociale;
- exprima mesaje de solidaritate prin comunicare vizuală sau scrisă;
- interpreta simbolul culorii albastre ca semn de sprijin și incluziune.
- scrie o poveste, eseu sau poezie care reflectă empatia, incluziunea și experiența unei persoane cu autism sau a unui coleg diferit;

Planul întâlnirii (revizuit)

Etapa	Activitate	Metode	Timp	Materiale
1	Introducere – sens, relevanță și activare	Conversație ghidată, brainstorming vizual, întrebări deschise	0–10 min	Foi, pixuri
2	Ascultarea mărturiei mamei unui copil cu autism	Ascultare activă, reflecție	10–25 min	Boxe audio, foaie, pixuri
3	Vizionare film 1 „The Black Balloon” – perspectiva externă	Observație activă, notare	25–40 min	Clip video, foi, pixuri

Etapă	Activitate	Metode	Timp	Materiale
4	Vizionare film 2 „Temple Grandin” – perspectiva internă	Observație activă, notare	40–55 min	Clip video, foi, pixuri
5	Analiză comparativă	Lucru pe grupuri, discuție, gândire critică	55–75 min	Cartonașe, tablă, markere
6	Reflecție critică și empatie	Scriere individuală, discuție grup	75–90 min	Cartonașe, foi, pixuri
7	Crearea bannerului de solidaritate	Activitate practică, colaborativă	90–115 min	Hârtie kraft, markere, panglici, abțibilduri
8	Povestea unui prieten special – pregătire temă pentru acasă	Brainstorming, schiță individuală	115–125 min	Foi, pixuri, ghidaj creativ
9	Invitație la incluziune	Conversație	125–130 min	

Desfășurarea lecției

□ Introducere – sens, relevanță și activare

Scop: Crearea unui cadru emoțional, motivarea elevilor, activarea experiențelor personale.

Instrucțiuni facilitator:

- Introdu tema:

„Măine, pe 2 aprilie, lumea devine albastră. Dar nu pentru o culoare... ci pentru un mesaj.

Campania ‘Albastru pentru Solidaritate’ ne unește cu mii de elevi din România pentru a arăta că diferențele nu ne separă, ci ne fac mai puternici.”

- Activare: ridicare mâini, răspunsuri, aplauze.
- Întrebări pentru elevi:
 - „Ce înseamnă pentru voi incluziunea?”
 - „Este suficient să accepți pe cineva sau trebuie să faci mai mult?”
 - „Ați întâlnit situații în care cineva a fost exclus?”
- Ancorare:

„Excluderea nu vine întotdeauna din răutate, ci din neînțelegere. Astăzi vom vedea autismul din două perspective: exterior și interior.”

□ Ascultarea mărturiei mamei

Scop: Conectarea emoțională la experiențele reale ale familiilor copiilor cu autism.

Instrucțiuni:

- Ascultarea mărturiei audio (5–7 min).
 - Elevii notează:
 - Ce i-a impresionat cel mai mult
 - Ce provocări nu observaseră până acum
 - Ce emoții au simțit ascultând
 - Discuție rapidă în grupuri mici (3–4 elevi): împărtășirea concluziilor și reflecții asupra perspectivei reale.
-

3 Vizionare film 1 (secvență) – „The Black Balloon”

Scop: Observarea comportamentelor și dificultăților autismului din perspectiva familiei și a mediului social.

Instrucțiuni:

- Clip de 5–10 minute: interacțiuni sociale, situații provocatoare, gesturi repetitive.
 - Elevii notează:
 - Comportamente observate
 - Emoții ale personajelor
 - Dificultăți în relațiile familiale și sociale
 - Note facilitator: Observare detaliată, fără judecată.
-

4 Vizionare film 2 (secvență) – „Temple Grandin”

Scop: Înțelegerea perspectivei interne a persoanelor cu autism și a punctelor forte.

Instrucțiuni:

- Clip de 10–12 minute: modul de gândire, strategii de succes, dificultăți întâmpinate.
 - Elevii notează:
 - Cum gândește personajul
 - Ce metode îl ajută să reușească
 - Puncte forte și provocări
 - Note facilitator: Observați diferențele între percepția exterioară și experiența internă.
-

5 Analiză comparativă – gândire critică

Scop: Dezvoltarea empatiei și gândirii critice prin compararea perspectivelor.

Instrucțiuni:

- Grupuri de 3–4 elevi primesc cartonașe cu întrebări:
 - Cum este prezentat autismul în fiecare perspectivă?
 - Ce emoții apar?
 - Ce dificultăți și puncte forte observați?

- Cum reacționează cei din jur?
- Prezentare în plen și structurare pe tablă:
 - EXTERIOR vs INTERIOR
 - DIFICULTĂȚI vs POTENȚIAL
 - REACȚII vs EXPERIENȚĂ
- Concluzie facilitator:

„Autismul nu este doar dificultate, ci o diferență de funcționare. Reacția celor din jur influențează experiența persoanei.”

6 Reflecție critică și empatie

Scop: Transferul învățării în comportamente reale și asumarea personală.

Instrucțiuni:

- Reflecție individuală (5 min): răspundeți la o întrebare:
 - „Ce m-a surprins cel mai mult?”
 - „Ce mi-a schimbat perspectiva?”
 - „Ce pot schimba în comportamentul meu?”
 - „Cum pot contribui la o clasă incluzivă?”
 - Discuție în grup (7–10 min): reguli – ascultare activă, fără judecată.
 - Concluzie în plen: empatia = înțelegere + acțiune; incluziunea presupune implicare; diferențele pot fi resurse.
-

7 Crearea bannerului de solidaritate

Scop: Transformarea reflecțiilor și mesajelor în element vizual pentru campanie.

Instrucțiuni:

1. Banner 1,5–2 m, titlu: „ALBASTRU PENTRU SOLIDARITATE – 2 APRILIE 2026”
2. Grupuri de 4–5 elevi cu roluri:
 - Mesaje și sloganuri
 - Elemente vizuale
 - Decorare creativă
3. Discuție: simbolistica culorii albastre și solidaritatea
4. Grupul prezintă scurt ce a realizat și semnificația mesajelor
5. Bannerul poate fi expus în școală, folosit în activitățile de pe 2 aprilie sau înscris în concurs

Note facilitator: Încurajează creativitatea, colaborarea și reflecția pe mesajele vizuale.

8 Povestea unui prieten special – pregătire temă pentru acasă

Scop: Transferul emoțional și creativ într-o creație individuală.

Instrucțiuni:

- Elevii primesc timp pentru brainstorming și schiță:
 - Inspirație: filme, mărturie audio, reflecții, banner
 - Tipuri de creație: poveste, eseu, poezie
 - Exemple de început: „Astăzi am înțeles că prietenia poate fi...”, „Când am văzut cum colegul meu se simțea... am învățat că...”
- Finalizarea textului se realizează acasă, pentru a dezvolta o poveste cu impact emoțional.
Note facilitator: Accent pe sinceritate, emoție și libertate creativă, fără presiune de timp.

Invitație la acțiune:

- Invitație să participe la **Marșul Solidarității** din comunitate.
- Element de identificare: purtarea unei **piese vestimentare albastre** și a **baloanelor albastre** pentru a susține simbolul campaniei.
- Provocare să observe reacțiile comunității și să împărtășească impresiile după eveniment.
- Legătura cu campania: „Astfel, arătăm că mesajul nostru de incluziune și empatie nu rămâne doar în clasă, ci se extinde în întreaga comunitate.”